



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstw

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Ewa Badzińska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

ewa.badzinska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę teoretyczną z mikroekonomii, podstaw zarządzania i funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Potrafi identyfikować problemy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem i opisać podstawowe struktury organizacyjne przedsiębiorstw w gospodarce opartej na wiedzy. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych oraz pozyskiwania danych o uczestnikach rynków. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: źródeł kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa w gospodarce opartej na wiedzy; roli kapitału intelektualnego, innowacji i potencjału przedsiębiorczego w kształtowaniu konkurencyjności na rynku krajowym i międzynarodowym; analizy wskaźników konkurencyjności mikro- i makroekonomicznej; formułowania własnych opinii na temat zjawisk społeczno-gospodarczych i



krytycznego doboru danych i metod analiz; wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach w praktyce biznesowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł kształtowania przewagi konkurencyjnej w gospodarce opartej na wiedzy oraz roli potencjału konkurencyjnego przedsiębiorstwa.
2. Ma pogłębioną wiedzę na temat zewnętrznych sposobów wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa - zmiany strukturalno-własnościowe (fuzje, alianse, outsourcing, spin-off, klastry).
3. Zna metody i narzędzia badań konkurencyjności mikro- i makroekonomicznej.
4. Ma wiedzę na temat kooperencji i powiązań występujących w organizacjach sieciowych (koncernach, holdingach, klastrach itp.)

Umiejętności

1. Potrafi wskazać zależności pomiędzy potencjałem konkurencyjności przedsiębiorstw a zdolnością konkurencyjną gospodarki.
2. Potrafi przedstawić trendy i kierunki rozwoju innowacyjności na świecie oraz dokonać analizy danych na temat innowacyjności przedsiębiorstw/gospodarki krajowej.
3. Potrafi określić rolę kapitału intelektualnego jako istotnego elementu potencjału konkurencyjnego przedsiębiorstwa.
4. Potrafi wskazać wpływ jakości ekosystemu biznesowego, makrootoczenia i współpracy międzynarodowej na poziom konkurencyjności przedsiębiorstwa.

Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych.
2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów.
3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań przy realizacji projektów.
4. Ma świadomość konieczności poszerzania wiedzy na temat zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem ze względu na dużą zmienność otoczenia społeczno-polityczno-gospodarczego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładu są weryfikowane przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 10-15 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60%



punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Treści programowe

1. Istota konkurencyjności przedsiębiorstw i gospodarki.
2. Wpływ kapitału intelektualnego na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa.
3. Rola przedsiębiorczości i innowacji w procesie wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa.
4. Trendy i kierunki rozwoju innowacyjności w gospodarce opartej na wiedzy; innowacyjność przedsiębiorstw/gospodarki krajowej.
5. Międzynarodowa pozycja i zdolność konkurencyjna gospodarki; główne czynniki konkurencyjności.
6. Metodyka badań konkurencyjności mikro- i makroekonomicznej.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami; wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Literatura

Podstawowa

1. Porter M. E., Przewaga konkurencyjna, wyd. Helion, Gliwice 2006.
2. Zastempowski M., Uwarunkowania budowy potencjału innowacyjnego polskich małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. M. Kopernika, Toruń 2011.
3. Stankiewicz M.J. (red.) Budowanie potencjału konkurencyjności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 1999.
4. Badzińska E., Pozycja konkurencyjna przedsiębiorstwa w świetle teorii zarządzania i konkurencji, Studia Ekonomiczne nr 118 Nauki o zarządzaniu-u początków i współcześnie, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2012, s. 291-306.
5. Matejun M., Rozwój kapitału ludzkiego a konkurencyjność firm sektora MSP, Marketing i Rynek nr 3/2016.
6. Kraciuk J., Konkurencyjność gospodarki Polski na tle gospodarek krajów Europy Środkowo-Wschodniej UE11, Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie Problemy Rolnictwa Światowego, tom 17 (XXXII), zeszyt 3, s. 207–216, Warszawa 2017.
7. Gorynia M., Jankowska B., Wejście Polski do strefy euro a międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja polskich przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2011.



8. Weresa M.A., Kowalski A.M. (red.), Polska. RAPORT O KONKURENCYJNOŚCI 2018, SGH, Warszawa 2018.

9. The Global Competitiveness Report 2019 World Economic Forum

http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf

Uzupełniająca

1. Nowacki R. (red.), Innowacyjność w zarządzaniu a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010.

2. Bednarz J., Wewnętrzne źródła przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw w: Problemy współczesnej gospodarki światowej, Prace i Materiały Instytutu Handlu Zagranicznego Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2008.

3. Wosiek R., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki – aspekty teoretyczne, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Nr 269, s. 235-244, Katowice 2016.

4. Goldsmith D., Rethinking the company's competitive advantage, Financial Executive, July-August 2013, vol. 29, issue 6.

5. Matejun M., The Role of Flexibility in Building the Competitiveness of Small and Medium Enterprises, „Management”, vol.18, nr 1/2014.

6. Prahalad C.K., Hamel G., The Core Competence of the Corporation, Harvard Business Review, 1990 May-June.

7. Wernerfeld B., A Resource-Based View of the Firm, „Strategic Management Journal” 1984, Vol. 5, no 2.

8. Badzińska E., The competitive advantage of academic start-ups in innovative business solutions, in: A.Skrzypek (Ed.), Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Publishing House University of Maria Curie-Skłodowska in Lublin, 2014, s. 13-24.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do wykładów, przygotowanie do kolokwium) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności